



ПОЛОЖЕННЯ

про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та
практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

УХВАЛЕНО

Загальними зборами членів ГО
«Школа клінічного мікробіолога»
протокол №1 від 11.07.2023р.

м. Київ – 2023 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Громадська організація «ШКОЛА КЛІНІЧНОГО МІКРОБІОЛОГА» створена в установленому законом порядку та в межах наданої чинним законодавством компетенції з метою організації освітніх заходів у галузі медицини для задоволення спільних освітніх інтересів громадян, дослідження та сприяння розвитку галузі медицини.

1.2. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі — Методологія) визначає основні засади здійснення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони під час проведення ГО «ШКМ» (далі — БПР).

1.3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення ГО «ШКМ» заходів БПР здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (далі — Постанова № 725), наказів Міністерства охорони здоров'я України та інших нормативних документів, що регламентують БПР працівників сфери охорони здоров'я.

1.4. Методологія розповсюджується на всі заходи БПР, які організовує та безпосередньо проводить ГО «ШКМ» відповідно до Постанови № 725.

1.5. Нарахування балів БПР працівникам сфери охорони здоров'я здійснюється відповідно до критеріїв, визначених наказами МОЗ України.

2. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

2.1. Організаційний комітет заходу БПР формує комісію з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, до складу якої залучає викладачів та інших осіб, які беруть участь у заході з лекціями, усними або стендовими доповідями, навчальними тренінгами тощо.

2.2. Не пізніше ніж за 14 (чотирнадцять) днів до початку заходу БПР формується перелік завдань, відповіді на які потребують знання матеріалу заходу БПР в повному обсязі.

2.3. Під час оцінювання застосовуються такі засоби вимірювання результатів навчання: контрольні оціночні матеріали (екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання тощо), інструменти, обладнання, матеріали та інші засоби. Оціночні матеріали включають комплекс взаємоузгоджених оціночних засобів (завдань), їх специфікацій, а також організаційно-методичних та інструктивно-довідкових документів, що забезпечують оцінювання компетенцій особи.

2.4. Для оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів БПР використовуються такі методи:

- методи оцінювання знань — тестові завдання множинного вибору, усні та письмові запитання, ситуаційні задачі, метод інтерв'ю;
- методи оцінювання умінь та навичок — імітаційна діяльність (моделювання), пробна робота (за видом роботи);
- допоміжні методи оцінювання результатів навчання — самооцінювання, звіт третьої сторони, декларативні методи (портфоліо).

2.5. Завдання для оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок створюються таким чином, щоб вирішити, що потрібно змінити, які очікувані результати передбачаються, що в кінцевому результаті має відповідати місії організації.

2.6. Перед проведенням перевірки рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок учасників заходу БПР повідомляють про правила, тривалість та принципи оцінювання.

2.7. Для забезпечення об'єктивності і прозорості процесу оцінювання, щоб результат оцінювання мінімально залежав від суб'єкта оцінювання (якщо повністю суб'єктивність усунути неможливо), всі умови його отримання максимально регламентуються, матеріали — уніфікуються, а оціночні засоби — стандартизуються.

2.8. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів БПР, викладачем заходу визначаються відповідні методи оцінювання. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

2.9. У разі проведення заходу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем в обов'язковій присутності хоча б одного з членів комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я.

3. ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

3.1. Нараховуються бали БПР за участь у заходах лише учасникам, які дали щонайменше 70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематикою

заходу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом заходу.

3.2. Якщо учасника допущено до нарахування балів за участь у заході БПР, він отримує Сертифікат про нарахування балів на електронну адресу, вказану при реєстрації впродовж наступних 20 (двадцяти) днів.

4. УМОВИ ПЕРЕСКЛАДАННЯ ТА ВИПАДКИ НЕ НАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Якщо учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за завдання форми оцінювання (не дав необхідну кількість правильних відповідей), він може скористатись ще однією спробою для перескладання результатів навчання.

4.2. Якщо учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за завдання форми оцінювання (не дав необхідну кількість правильних відповідей) під час двох спроб, він може звернутися до голови комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок з мотивованою заявою. За результатами розгляду можливе надання ще однієї спроби для проходження оцінювання (за наявності достатніх обґрунтувань) або остаточна відмова у нарахуванні балів за участь у заході БПР.

4.3. У разі порушення комісією/викладачем/доповідачем заходу БПР умов проведення оцінювання знань, а саме: не повідомлено про форму, місце та час перевірки знань; використання в питаннях їх матеріалу, навчального обладнання, яке не було задіяне в заході БПР; присутність сторонніх осіб при перевірці знань; порушення доповідачем/викладачем академічної доброчесності, принципів доказової медицини та наявність конфлікту інтересів; здобувач освіти має право на оскарження результатів. ГО «ШКМ» приймає заяву від здобувача освіти, де вказано причину оскарження, вивчає цей випадок та за підтвердження факту недобросовісного встановлення результату, скасовує його. У такому разі учасник має право повторно пройти перевірку знань для нарахування балів БПР.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Методологія затверджена Головою Громадської організації «ШКОЛА КЛІНІЧНОГО МІКРОБІОЛОГА» і уводиться в дію з дати такого затвердження. У випадку внесення змін або доповнень до нормативно-правових документів, що регламентують питання цієї Методології, відповідні пункти Методології втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

5.2. Зміни та доповнення до Методології вносяться та приймаються у такому ж самому порядку, як і ухвалення Методології.

Голова Організації

_____ Філоненко О.М.